



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับระเบียบและประกาศข้างต้นไว้ ดังนี้

**๑. คุณสมบัติของนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน**

**๑.๑ สถานภาพทางการศึกษา**

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

“นักศึกษาพิการ” หมายถึง ผู้เรียนซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจะต้องมีบัตรประจำตัวคนพิการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ นักศึกษาและนักศึกษาพิการ ต้องศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา (ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป) และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

**๑.๒ ผลการเรียน**

นักศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

นักศึกษาพิการ ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

**๑.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน** นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดีใน ๕ ด้าน ดังนี้

**๑.๓.๑ การศึกษาเล่าเรียน** นักศึกษาต้องเป็นผู้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา และมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๑.๓.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน นักศึกษาต้องเป็นผู้ที่สามารถตัดสินใจ สร้างงานและวางระบบการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความมุ่งมั่น พยายาม ในการทำงาน แม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา

๑.๓.๓ สุขภาพอนามัย นักศึกษาต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี (สำหรับนักศึกษาฝึกการให้พิจารณาตามสภาพความพิการ) มีสุขภาพจิตดี และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๑.๓.๔ ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัด อดออม ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า รวมทั้งมีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑.๓.๕ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นักศึกษาต้องเป็นผู้ใช้ภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

๑.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น นักศึกษาต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมและหรือมีผลงานดีเด่น (กิจกรรม/ ผลงานจะต้องอยู่ในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น) ที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อส่วนรวมสังคมของตน ท้องถิ่น หรือชุมชนในวงกว้าง เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพและแสดงออกถึงคุณธรรมความดีงามและสร้างสรรค์ ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม และความโดดเด่นของผลงาน และความยากของผลงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.๔.๑ ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานนั้นก่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพชีวิตสภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักศึกษา สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ประเทศ หรือนานาชาติ

๑.๔.๒ ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานนั้นประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ มันคง เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มเพื่อนนักศึกษา ตลอดจนอาจารย์และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถาบัน ชุมชน อำเภอ จังหวัด ประเทศหรือนานาชาติ

๑.๔.๓ ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานมีส่วนส่งเสริม จริยธรรมดีงาม เกิดแนวคิดใหม่ สร้างสรรค์ความสามัคคี เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคม เสริมสร้าง ประชาธิปไตย ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ รวมทั้งเกิดการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมที่ดี และให้ประโยชน์ต่อชุมชน

๑.๔.๔ ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานที่มีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๑.๔.๕ ความโดดเด่นของผลงาน หมายถึง ความน่าสนใจของผลงานที่มีผลกระทบเป็นที่ยอมรับ ของสังคมและส่วนรวม แสดงถึงภูมิปัญญาของความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน รวมทั้งสามารถพัฒนาต่อยอดได้

๑.๔.๖ ความยากของผลงาน หมายถึง ระดับความยากลำบากของกิจกรรม หรือผลงานที่จะทำ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ สำหรับนักศึกษาฝึกการให้พิจารณาถึงข้อจำกัดทางสภาพร่างกาย ความพิการ เมื่อเทียบกับ ผลสัมฤทธิ์ของผลงานหรือกิจกรรม รวมถึงเมื่อเปรียบเทียบข้อจำกัด ระดับ และประเภทของความพิการ รวมทั้ง สภาพแวดล้อมของนักศึกษาฝึกการในสถานศึกษาและที่อยู่อาศัย

## ๒. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย

๒.๑ นักศึกษา ที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ และ ๑.๔

๒.๒ นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๒.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนเรียงลำดับสูงสุดจากกรรมการในแต่ละเขต

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๒.๒.๔ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ระดับเขต เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๒.๓ นักศึกษา ที่มีสิทธิ์รับรางวัลชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกฯ ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๒.๓.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๓.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒.๔ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มอบเกียรติบัตรชมเชยให้กับนักศึกษา และนักศึกษาพิการทุกคน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒.๕ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มอบเกียรติบัตรการเข้าร่วมโครงการให้กับนักศึกษาที่เข้ารับการประเมิน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## ๓. จำนวนรางวัลและการแบ่งกลุ่ม

๓.๑ รางวัล มีรายละเอียดดังนี้

๓.๑.๑ รางวัลนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มี ๒๖ รางวัล ให้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยแบ่งเป็น ๔ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๕ รางวัล และกรุงเทพมหานคร ๖ รางวัล จำแนกตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ประกอบด้วยสถานศึกษาขนาดเล็ก ๑ รางวัล สถานศึกษาขนาดกลางและสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๒ รางวัล ยกเว้นกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดเล็ก ๑ รางวัล สถานศึกษาขนาดกลาง ๒ รางวัล และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๓ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ตามจำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย/สถาบัน/วิทยาลัย ดังนี้

สถานศึกษาใน ๔ ภูมิภาค

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๓,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๓,๐๐๑ ถึง ๑๒,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๑๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

กรุงเทพมหานคร

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๕,๐๐๐ คน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๕,๐๐๑ ถึง ๑๕,๐๐๐ คน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ ๑๕,๐๐๑ คนขึ้นไป

๓.๑.๒ รางวัลนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาพิการที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยประเมินในภาพรวมระดับประเทศ

๓.๒ การแบ่งเขตสถานศึกษา กำหนดให้แบ่งตามเขตภูมิภาคออกเป็น ๕ เขต ตามบัญชีรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่แนบท้ายประกาศ ดังนี้

- ๓.๒.๑ เขตภาคเหนือ
- ๓.๒.๒ เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๓.๒.๓ เขตภาคกลาง
- ๓.๒.๔ เขตภาคใต้
- ๓.๒.๕ เขตกรุงเทพมหานคร

#### ๔. รางวัลที่จะได้รับ

๔.๑ นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ตามข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ระดับอนุปริญญา รางวัลละ ๒๕,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และระดับปริญญาตรี รางวัลละ ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๔.๒ นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๒.๓ และอยู่ในลำดับถัดไปอีก ๒ คน ของทุกขนาดสถานศึกษา รวมทั้งนักศึกษาพิการ จะได้รับรางวัลชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกฯ กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ นักศึกษาและนักศึกษาพิการที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และอยู่ในลำดับถัดจากข้อ ๔.๒ จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการดำเนินงานฯ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

#### ๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการและขั้นตอนการคัดเลือก

๕.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๖ โดยมีหัวหน้าส่วนราชการเป็นประธานกรรมการ และข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือก มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๕.๑.๑ จัดทำแนวปฏิบัติ วิธีการ และเครื่องมือการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
๕.๑.๒ กำกับการดำเนินงานและตรวจสอบผลการคัดเลือกนักศึกษา แล้วเสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาตัดสินผล

๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการประเมิน คณะทำงานตามที่เหมาะสม ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในทุกระดับ ทุกประเภทต้องครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑.๔ ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่เหมาะสม เพื่อให้การคัดเลือกนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
หมายเหตุ : การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต ต้องไม่แต่งตั้งบุคคลที่เป็นกรรมการดำเนินงานฯ ที่แต่งตั้งโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เข้าร่วมประเมินในชุดที่มีสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของตนเข้ารับการประเมิน และประธานอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขตที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สามารถประเมินนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของตนที่เข้ารับการประเมินได้

๕.๒ ให้สถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ อย่างน้อย ๓ คน ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา เสนอรายชื่อและผลงานของนักศึกษาต่อคณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาระดับเขต/ภูมิภาค

## ๖. กำหนดการคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๑ ให้สถานศึกษาเสนอชื่อนักศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกและข้อมูลนักศึกษาต่อประธาน คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขต ในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ (รายละเอียดสถานที่จัดส่งตามเอกสารแนบท้ายประกาศ) ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยถือตราประทับ ไปรษณีย์เป็นสำคัญ (หากพื้นที่กำหนดจะถือว่าสละสิทธิ์และไม่รับเอกสารใด ๆ โดยเด็ดขาด) และจัดส่งรายชื่อพร้อม ข้อมูลนักศึกษาเข้าระบบประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม [www.mhesi.go.th](http://www.mhesi.go.th) (บริการของกระทรวง อว. : สถาบันอุดมศึกษา : ระบบประเมิน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา) หรือลิงค์ [www.edu-award.mhesi.go.th:8080/Cr\\_award/](http://www.edu-award.mhesi.go.th:8080/Cr_award/) ได้ตั้งแต่วันที่ ๐๘.๓๐ น. ของวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จนถึงเวลา ๒๔.๐๐ น. ของวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (หากพื้นที่กำหนดจะถือว่าสละสิทธิ์และไม่รับเอกสารใด ๆ โดยเด็ดขาด)

๖.๒ คณะอนุกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขต ดำเนินการประเมิน และส่งผลการประเมินพร้อมเอกสารประกอบ ไปยังคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระหว่างเดือนมีนาคม - เดือนเมษายน ๒๕๖๗

๖.๓ คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา สรุปผลการคัดเลือกและส่งผลการคัดเลือกให้กับคณะกรรมการอำนวยการฯ ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

## ๗. การประกาศผลการคัดเลือก

๗.๑ รางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชยคณะกรรมการอำนวยการฯ กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ รางวัลชมเชยคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกฯ ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเพิ่มสุข สัจจาภิวัฒน์)  
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**แบบประเมินนักศึกษา**  
**เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา**  
**(สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน)**

รายการเอกสารที่คณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน นำส่งคณะกรรมการประเมินฯ ระดับเขต

1. แบบเสนอชื่อนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
2. แบบรายงาน ก.
3. แบบรายงาน ข.
4. แบบ พร.1 ก.
5. แบบ พร.2 ก.



7. สถานที่ติดต่อของผู้เสนอ

.....  
.....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
หน่วยงาน.....

8. ข้อคิดเห็นของผู้รับรอง

.....  
.....  
.....  
.....

9. สถานที่ติดต่อของผู้รับรอง

.....  
.....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
(.....)  
ตำแหน่ง อธิการบดี\*\*  
หน่วยงาน.....

หมายเหตุ \* เฉพาะนักศึกษาพิการ

\*\*อธิการบดี/รองอธิการบดีที่ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเป็นผู้ลงนามรับรองเท่านั้น

สถานศึกษาในส่วนภูมิภาค สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน 3,000 คน  
สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาดังแต่ 3,001 ถึง 12,000 คน  
สถานศึกษาขนาดกลางใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาดังแต่ 12,001 คนขึ้นไป

สถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน 5,000 คน  
สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักศึกษาดังแต่ 5,001 ถึง 15,000 คน  
สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาดังแต่ 15,001 คนขึ้นไป



แบบรายงานตนเองของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
(นักศึกษา นักศึกษาฝึกการ เป็นผู้จัดทำแบบรายงานด้วยตนเองเท่านั้น)

.....

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมถึงปัจจุบัน

ขนาดสถานศึกษา [ ] เล็ก [ ] กลาง [ ] ใหญ่

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ลงชื่อ.....(นักศึกษา)

(.....)

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น  
 ของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
 (กรรมการฯ ระดับสถาบันเป็นผู้กรอกเสนอข้อมูลเท่านั้น)

ขนาดสถานศึกษา [ ] เล็ก [ ] กลาง [ ] ใหญ่  
 ชื่อ - นามสกุล .....กำลังศึกษาอยู่ชั้น .....  
 ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง	ปี พ.ศ.

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ      ลงชื่อ ..... กรรมการ  
 (.....)      (.....)  
 ลงชื่อ ..... กรรมการ      ลงชื่อ ..... กรรมการ  
 (.....)      (.....)  
 ลงชื่อ ..... กรรมการ      ลงชื่อ ..... กรรมการและเลขานุการ  
 (.....)      (.....)

\*หมายเหตุ คณะกรรมการฯ ลงนามไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดที่ได้รับการแต่งตั้ง





รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย 5	คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ 4
	1	2	3	4	5			
2 กิจกรรม/ผลงานดีเด่น								
(1) ความเป็นคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม								
(2) ความเป็นคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม								
(3) ความเป็นคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์								
(4) ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม								
(5) ความโดดเด่นของผลงาน								
(6) ความยากของผลงาน								
รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น								
คะแนนเฉลี่ยรวม								

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

\*หมายเหตุ คณะกรรมการฯ ลงนามไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดที่ได้รับการแต่งตั้ง

แบบสรุปการประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2566

ขนาดสถานศึกษา [ ] เล็ก [ ] กลาง [ ] ใหญ่

ชื่อ - นามสกุล .....กำลังศึกษาอยู่ชั้น .....

ชื่อสถานศึกษา ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

คะแนนเฉลี่ยรวมที่ได้

สมควรได้รับรางวัล.....

เหตุผล : ข้อคิดเห็นของคุณะอนุกรรมการโดยสรุปว่าเหตุใดจึงเห็นว่านักศึกษาที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัล

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ลงชื่อ ..... ประธานกรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการ  
(.....)

ลงชื่อ .....กรรมการและเลขานุการ  
(.....)

\* หมายเหตุ คณะกรรมการฯ ลงนามไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดที่ได้รับการแต่งตั้ง

**ตัวอย่าง สรุปการให้คะแนนของคณะกรรมการใบแบบ พร. 1**

สรุปผลการประเมินนายอุดม ศึกษาไทย จากคณะกรรมการประเมิน 6 คน แสดงในตาราง ดังนี้

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนน รวม	คะแนน เฉลี่ย เต็ม 5	คะแนนเฉลี่ย ตามข้อกำหนด ของ ศร. เต็ม 4
	1	2	3	4	5			
<b>1. คุณลักษณะพื้นฐาน</b>								
1.1 การศึกษาเล่าเรียน								
(1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา				///	///	27	4.50	3.60
(2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา								
(3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน								
1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน								
(1) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน								
(2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้								
(3) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต				//	////	28	4.66	3.73
(4) มีความมุ่งมั่น พยายามในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และใน สภาพที่เป็นปัญหา								
1.3 สุขภาพอนามัย								
(1) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพ ที่ดี (และตามสภาพความพิการ*)				//	////	28	4.66	3.73
(2) มีสุขภาพจิตที่ดี								
(3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด								
1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม								
(1) เป็นพลเมืองที่ดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ								
(2) มีความกตัญญูเวที เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่								
(3) รู้จักประหยัดอดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า				///	///	27	4.5	3.60
(4) ความเป็นประชาธิปไตยและภาวะผู้นำ								
(5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์								
1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม								
(1) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามหลัก ภาษาไทย								
(2) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย				///	///	27	4.5	3.60
(3) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และ สิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน								
<b>รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน</b>				52	85	137	4.56	3.648

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5	คะแนนเฉลี่ยตามข้อกำหนดของ ศร. เต็ม 4
	1	2	3	4	5			
<b>2. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น</b>								
2.1 ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม				///	///	27	4.5	3.6
2.2 ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม				///	///	27	4.5	3.6
2.3 ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์				//	///	28	4.66	3.73
2.4 ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม				//	///	28	4.66	3.73
2.5 ความโดดเด่นของผลงาน				///	///	27	4.5	3.6
2.6 ความยากของผลงาน (เมื่อเทียบกับข้อจำกัด ระดับและประเภทของความคิด การรวมทั้งสภาพแวดล้อมบริบทที่คนพิจารณาอยู่อาศัย*)				///	///	27	4.5	3.6
<b>รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น</b>				64	100	164	4.55	3.64
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	$(3.648+3.64) \div 2 = 3.644$							

\* หมายเหตุ เฉพาะการประเมินนักศึกษาพิการ

#### วิธีการคิดคะแนน

จากตาราง มีคณะกรรมการให้คะแนน 6 คน ตัวอย่างการให้คะแนนด้านที่ 1 ข้อ 1.1 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามระดับการศึกษา โดยให้ 5 คะแนน 3 คน ให้ 4 คะแนน 3 คน การหาคะแนนเฉลี่ยในข้อนี้คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยคะแนนเต็ม 5 คือ  $15+12 = 27 \div 6 = 4.5$  และหาค่าคะแนนเฉลี่ยตามข้อกำหนดของ กระทรวงศึกษาธิการ เต็ม 4 คือ  $\frac{4.5 \times 4}{5} = 3.60$

ข้ออื่นๆ ก็ให้คะแนนทำนองเดียวกัน ดังนั้น เมื่อรวมคะแนนของนายอุดม ศึกษาไทย ของด้านที่ 1 (คุณลักษณะพื้นฐาน) ทุกข้อ จะได้เท่ากับ 137 และได้คะแนนเฉลี่ยแต่ละข้อดังปรากฏในตารางช่องคะแนนเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ยรวมของด้านที่ 1 คุณลักษณะพื้นฐาน คำนวณได้ดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนรวมคุณลักษณะพื้นฐาน}}{\text{จำนวนกรรมการ} \times \text{จำนวนข้อ}} = \frac{137}{6 \times 5} = 4.56$$

ค่าคะแนนเฉลี่ยของคุณลักษณะพื้นฐานตามคะแนนเต็ม 5 จะเท่ากับ 4.56 แต่เมื่อนำมาเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ยตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการเต็ม 4 จะได้เท่ากับ  $4.56 \times 4 = 3.648$



เมื่อพิจารณาคะแนนของนายอุดม ศึกษาไทย พบว่าคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ (ไม่ต่ำกว่า 3.00) และคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ (ไม่ต่ำกว่า 3.00) เช่นเดียวกัน และเมื่อนำคะแนนด้านที่ 1 และด้านที่ 2 มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยได้  $3.648+3.64 \div 2 = 3.644$  แสดงว่าผ่านเกณฑ์การรับรางวัลพระราชทาน (เพราะได้ค่าเฉลี่ยสูงกว่า 3.50) สรุปได้ว่านายอุดม ศึกษาไทย มีสิทธิ์ได้รับรางวัลพระราชทาน ถ้าเป็นผู้ได้คะแนนสูงสุดในกลุ่มผู้แข่งขันเดียวกัน

$$\frac{\text{คะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน} + \text{คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น}}{2} = \frac{3.648+3.64}{2} = 3.644$$

## 6.2 เกณฑ์การตัดสินผลการคัดเลือก

❖ คณะกรรมการแต่ละระดับจะต้องตัดสินผลการคัดเลือก พร้อมทั้งส่งเอกสารประกอบมาตามขั้นตอน นักศึกษาที่มีสิทธิ์รับรางวัลพระราชทานจะต้องมีผลการประเมิน ดังนี้

นักศึกษาที่มีสิทธิ์รับรางวัลพระราชทาน จะต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

1. ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร.1) ไม่ต่ำกว่า 2.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4) และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า 3.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4)
2. ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ (ในแบบ พร.1) ไม่ต่ำกว่า 2.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4) และได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.00 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4)
3. ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น (ในแบบ พร.1) ไม่ต่ำกว่า 3.50 (คะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ศธ. 4)
4. ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนเรียงลำดับสูงสุดจากกรรมการในแต่ละภูมิภาค กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ 4. ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้น

เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

นักศึกษาที่มีสิทธิ์รับรางวัลชมเชย จะต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

1. ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า 3.00
2. ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า 3.00

❖ ให้คณะอนุกรรมการประเมิน ฯ ระดับเขต/ภูมิภาค สรุปบันทึกผลการคัดเลือกลงในแบบสรุปการประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (สป.อว.1 ข)

❖ คณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน จะเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกทุกระดับ ทุกขนาด เป็นขั้นตอนสุดท้ายแล้วจึงเสนอผลให้กระทรวงศึกษาธิการลงนามและประกาศผลต่อไป

### 3) สุขภาพอนามัย

3.1) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี หมายถึง มีร่างกายที่สะอาด และแข็งแรง แต่งกายสะอาด กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม มีบุคลิกอ่อนโยน ท่าทางคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย สำหรับนักศึกษาพิการ ให้พิจารณาถึงการมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดีตามสภาพคนพิการ

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สะอาดแข็งแรง สมบูรณ์มีความสุขภาพอ่อนน้อม มีบุคลิกลักษณะอ่อนโยน ท่าทางคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย

#### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์ รอยการบันทึกสุขภาพการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน ๆ
- สังเกตพฤติกรรมกรรมการแต่งกาย สุขภาพ กิริยามารยาท และบุคลิกภาพของนักศึกษา

3.2) มีสุขภาพจิตที่ดี หมายถึงการที่นักศึกษาแสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส มองโลกในแง่ดี มั่นใจในตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์และแสดงออกได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา แสดงออกถึงความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นรู้จักควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

#### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เกี่ยวกับความมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส ความมั่นใจ ในตนเองความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษาพฤติกรรมจากแบบรายงานพฤติกรรมของนักศึกษา

3.3) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขภาพพลานามัยที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ รวมทั้งเป็นผู้ที่ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ เช่น การดูแลสุขภาพ การรู้จักรักษาความสะอาด การออกกำลังกายสม่ำเสมอ การเป็นผู้ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด การทำจิตใจให้เบิกบาน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษารายงานพฤติกรรมของนักศึกษา
- พิจารณารางวัล เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ประกอบ

### 4) ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม

4.1) ความเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

**ความเป็นพลเมืองดี** หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคมมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดล่วงล้ำสิทธิ และเสรีภาพของบุคคลอื่น

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ รู้จักหน้าที่ของตน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดสิทธิ และเสรีภาพของบุคคลอื่น

**ความซื่อสัตย์** หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสม และตรงต่อความเป็นจริง ทางกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา ปฏิบัติตนตรงต่อความเป็นจริง ทำตามคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้ต่อตนเองและผู้อื่น

**ความมีระเบียบวินัย** หมายถึง การจัดระบบการดำเนินชีวิตและความสัมพันธ์ในสังคมให้เรียบร้อยโดยมุ่งให้นักศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎข้อบังคับ ระเบียบแบบแผน และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อความสงบสุขในชีวิตของตนและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของสถาบันการศึกษาและของสังคม เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสงบสุข และมีสัมพันธภาพที่ดีในสังคม

**ความรับผิดชอบ** หมายถึง การมีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่จนบรรลุผลตามความมุ่งหมาย พากเพียรทำให้สำเร็จด้วยความมานะอดทน ยอมรับผลการกระทำนั้นและพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การงานของตนในการศึกษาเล่าเรียน และการทำงานด้วยความขยันหมั่นเพียร ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่เกิดขึ้น มุ่งปฏิบัติให้สำเร็จด้วยดีทั้งในสถานศึกษา ครอบครัวและสังคม

#### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อนๆ ผู้ปกครอง
- พิจารณาเกียรติบัตร หรือรางวัลต่าง ๆ

#### 4.2) มีความกตัญญู เสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

**ความกตัญญู** หมายถึง การปฏิบัติตนในการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือภารกิจและการทำงานของผู้มีพระคุณ ประพฤติและปฏิบัติตนตามคำสั่งสอน ดำรงตนอยู่ในศีลธรรมและเชิดชูชื่อเสียงของหมุ่คณะและวงศ์ตระกูล

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา ได้ช่วยเหลือตอบแทนและปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนของผู้มีพระคุณ

**ความเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่** หมายถึง การละความเห็นแก่ตัว รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือสังคมและบุคคลที่ควรให้ด้วยกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา รวมทั้งการรู้จักยับยั้งอารมณ์ตนเอง

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา ได้ช่วยเหลือสังคมและบุคคลอื่นทั้งกำลังกาย กำลังทรัพย์ สติปัญญา เช่น การแบ่งปันสิ่งของต่างๆ ให้แก่คนที่ควรให้เมื่อมีโอกาส บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน สังคม รู้จักยับยั้งอารมณ์ ความโลภและความโกรธ หรือเมื่อเกิดปัญหาขัดแย้งกัน เป็นต้น

#### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน
- พิจารณาเกียรติบัตร หรือรางวัลต่าง ๆ

4.3) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า หมายถึง การรู้จักใช้เวลา และทรัพย์สินทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด รวมทั้งการรู้จักดำรงชีวิตให้เหมาะสมและพอเพียง

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา ใช้เวลา ทรัพย์สินและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักซ่อมแซม บำรุงรักษาเสื้อผ้า เครื่องมือเครื่องใช้ให้สามารถใช้อย่างคุ้มค่า

**วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล**

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน และผู้ปกครอง
- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษา

#### 4.4) มีความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ

**ความเป็นประชาธิปไตย** หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคารวะ ธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจปัญหา ให้ความร่วมมือในการทำงาน และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

**ภาวะผู้นำ** หมายถึง ความสามารถในการทำงาน หรือดำเนินกิจกรรมต่างๆ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ แสดงความรับผิดชอบในการดำเนินงานให้ก้าวหน้า ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับทิศทางการทำงาน กำกับติดตามและพยายามสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงานได้ปฏิบัติงานจนสำเร็จลุล่วง

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผลในการเป็นผู้นำปฏิบัติงาน/ กิจกรรมให้ได้ผลดีทั้งในและนอกสถานศึกษา

**วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล**

- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อนๆ
- พิจารณาคำสั่งแต่งตั้งการเป็นประธาน กรรมการนักศึกษา
- พิจารณารายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรมต่างๆ

#### 4.5) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

**การมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์** หมายถึง การประพฤติตนที่แสดงถึงความสำนึกและความภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมของชาติ

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา สำนึกและภูมิใจที่เกิดมาเป็นคนไทยและแสดงความจงรักภักดีโดยการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทุกครั้งที่มีโอกาส

**วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล**

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- สัมภาษณ์ อาจารย์ เพื่อน
- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- พิจารณาจากภาพกิจกรรมของสถาบันในโอกาสต่าง ๆ

#### 5) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

5.1) การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย หมายถึง ความสามารถในการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทยและเหมาะสมกับกาลเทศะ

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา สามารถพูดและอ่านออกเสียงภาษาไทย คำควบบกล้ำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี และเขียนได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับกาลเทศะ

**วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล**

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- ให้นักศึกษาอ่านและเขียนเรื่องราวที่กำหนด
- พิจารณาจากเกียรติบัตรและรางวัลต่างๆ

5.2) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจในความเป็นไทย หมายถึง การแสดงความรัก ความหวงแหนและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นของตนเองและชาติไทย

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย คุ่มครอง เผยแพร่ คุณค่าศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติไทยให้ดำรงอยู่สืบไป

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อนในหอ อาจารย์
- พิจารณาร่องรอยหลักฐานจากแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินจากผลงาน /โครงการ
- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและชุมชน

5.3) การมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน หมายถึง การรู้จักใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า และพัฒนาให้ยั่งยืนเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

มุ่งเน้น ให้นักศึกษา เห็นคุณค่าและรู้จักใช้ทรัพยากร พลังงาน สิ่งแวดล้อม อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้อย่างถนอมรักษาให้ใช้ได้นานและเกิดประโยชน์มากที่สุด รู้จักบูรณะซ่อมแซมหรือปรับเปลี่ยนของใช้เก่าหรือหมดสภาพการใช้งานมาใช้ให้เป็นประโยชน์ใหม่ เพื่อลดการทำลายสิ่งแวดล้อมและพัฒนาให้ยั่งยืน

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- ประเมินผลจากผลงานโครงการงาน / กิจกรรม
- สัมภาษณ์เพื่อน อาจารย์
- พิจารณาร่องรอยหลักฐานจากเอกสารอื่น ๆ เช่น แฟ้มสะสมงาน

## 2.2 กิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา (ตามแบบ พร.1 ข้อ 2)

กิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา กำหนดขอบเขตของกิจกรรมและหรือผลงานดีเด่น (ต้องอยู่ในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม มีความดีงามและสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในกลุ่มนักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์หรือบุคคลทั่วไปทั้งในและนอกสถาบัน ในระดับชุมชน อำเภอ จังหวัด เขตการศึกษาในระดับประเทศ หรือนานาชาติ มีร่องรอยหลักฐานอย่างชัดเจน

ตัวอย่าง กิจกรรมและผลงานดีเด่น

- กิจกรรม เช่น เป็นประธานนักศึกษา หรือกรรมการนักศึกษา ประธานชุมนุม ผู้นำกิจกรรมต่าง ๆ ผู้นำเยาวชน ยุวเกษตรกร ผู้แทนเยาวชนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ผู้แทนเยาวชนต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น
- ผลงานดีเด่น เป็นผลงานหรือผลผลิตที่เกิดจากความสามารถด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ งานประดิษฐ์ งานช่างฝีมือ เป็นต้น ที่มีความดีเด่นจนเป็นที่ยอมรับ ได้รับคัดเลือกเข้าประกวดแข่งขันในระดับสถานศึกษา ประเทศ หรือนานาชาติ

การประเมินกิจกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา จะพิจารณาจากสิ่งที่ปรากฏ 6 ประการ คือ 1) ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม 2) ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม 3) ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์ 4) ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม 5) ความโดดเด่นของผลงาน 6) ความยากของผลงาน โดยพิจารณาจากรายละเอียด ดังนี้

1) ความมีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานนั้นก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตสถานะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักศึกษา สถาบันศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ประเทศ หรือนานาชาติ

2) **ความมีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม** หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานนั้นประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ มั่นคง เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับความคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มเพื่อนนักศึกษา ตลอดจนอาจารย์และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถาบัน ชุมชน อำเภอ จังหวัด ประเทศ หรือนานาชาติ

3) **ความมีคุณธรรมดีงามและสร้างสรรค์** หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานมีส่วนส่งเสริมจริยธรรมดีงาม เกิดแนวคิดใหม่ สร้างสรรค์ความสามัคคี เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคม เสริมสร้างประชาธิปไตยส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นหรือของชาติ รวมทั้งเกิดการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมที่ดีและให้ประโยชน์ต่อชุมชน

4) **ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม** หมายถึง กิจกรรมหรือผลงานที่มีการทำอย่างสม่ำเสมอ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

5) **ความโดดเด่นของผลงาน** หมายถึง ความน่าสนใจของผลงานที่มีผลกระทบเป็นที่ยอมรับของสังคมและส่วนรวม แสดงถึงภูมิปัญญาของความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน รวมทั้งสามารถพัฒนาต่อยอดได้

6) **ความยากของผลงาน** หมายถึง ระดับความยากลำบากของกิจกรรม หรือผลงานที่จะทำให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ สำหรับนักศึกษาพิจารณาถึงข้อจำกัดทางสภาพร่างกาย ความพิการเมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของผลงานหรือกิจกรรม รวมถึงเมื่อเปรียบเทียบกับข้อจำกัด ระดับ และประเภทของความพิการรวมทั้งสภาพแวดล้อมของนักศึกษาพิการในสถานศึกษาและที่อยู่อาศัย

#### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- พิจารณาจากหลักฐาน เอกสารคำสั่งแต่งตั้ง ประกาศนียบัตร รางวัลจากการประกวด การแข่งขันต่าง ๆ
- สัมภาษณ์กลุ่มเพื่อนนักศึกษา ผู้ร่วมงาน/ กิจกรรม อาจารย์
- วิเคราะห์จากรายงานผลการทำงาน กิจกรรม โครงการ ผลงานต่าง ๆ

### 3. การสรุปผลการประเมินของนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ตามแบบ พร.2 ข)

ให้สรุปข้อคิดเห็นของคณะกรรมการที่มีต่อนักศึกษา ที่เข้ารับการประเมินว่าเพราะเหตุใดจึงเห็นว่านักศึกษา ที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน หรือรางวัลชมเชย



แนวปฏิบัติสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในการเสนอชื่อนักศึกษา  
เพื่อเข้ารับการประเมินและนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา

๑. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การรับสมัครนักศึกษา นักศึกษาพิการ เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ไปยังคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ เป็นประจำทุกปีการศึกษา
๒. เตรียมความพร้อมในการคัดเลือกนักศึกษา นักศึกษาพิการ ที่มีคุณลักษณะพื้นฐาน ๕ ประการ มีกิจกรรม/ผลงานดีเด่น เนื่องจากจะมีการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับสถาบัน โดยให้มีองค์ประกอบคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน
๔. คณะกรรมการประเมินฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งจะต้องดำเนินการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่ สป.อว. กำหนด
๕. ส่งเอกสารข้อมูลต่างๆ ของนักศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อ โดยจะต้องส่งต้นฉบับและไฟล์เอกสารผ่านระบบคอมพิวเตอร์ให้ทันตามกำหนดเวลา ทั้งนี้ จะต้องตรวจสอบแบบฟอร์มและเอกสารที่ต้องนำส่งเข้าระบบคอมพิวเตอร์ให้สมบูรณ์ครบถ้วน (ข้อมูลเอกสารจะต้องตรงกับต้นฉบับที่นำส่งให้กับประธานอนุกรรมการประเมินฯ ระดับเขต)
๖. จัดส่งเอกสารต้นฉบับและแบบฟอร์มต่าง ๆ ให้ประธานอนุกรรมการฯ ระดับเขต ภายในเวลาที่กำหนด (ไม่ต้องส่งเอกสารให้ สป.อว.) โดยจัดส่งเอกสารดังต่อไปนี้
  - ๖.๑ แบบเสนอชื่อนักศึกษา นักศึกษาพิการ (อธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายลงชื่อรับรองเท่านั้น)
  - ๖.๒ แบบรายงานตนเองของนักศึกษา นักศึกษาพิการ (แบบรายงาน ก) ที่นักศึกษา นักศึกษาพิการ เป็นผู้จัดทำรายงานด้วยตนเองเท่านั้น โดยให้สามารถพิมพ์ได้ พร้อมทั้งลงนามรับรอง (แบบรายงาน ก)
  - ๖.๓ แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐาน (แบบรายงาน ข)
  - ๖.๔ แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานฯ (พร. ๑ ก)
  - ๖.๕ แบบสรุปการประเมินนักศึกษาฯ (พร. ๒ ก)
๗. ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา และเตรียมความพร้อมในการแนะนำตนเอง และเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการนำเสนอผลงานเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน รวมทั้งให้ความร่วมมือในการอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาเดินทางไปเข้ารับการประเมินฯ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเจ้าภาพ
๘. จัดนิทรรศการหรือนำเอกสารและผลงานที่โดดเด่นของนักศึกษามาแสดง ในวันที่เข้ารับการประเมินฯ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเจ้าภาพ (ตามความสะดวกและเหมาะสม)

## รายละเอียดและวิธีการประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

### 1. การจัดทำข้อมูลเบื้องต้นของสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อให้การประเมินคุณลักษณะพื้นฐาน และกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรมแก่ผู้ถูกประเมิน ให้นักศึกษา นักศึกษาฝึกการ จัดทำแบบรายงานด้วยตนเองในแบบรายงาน ก. โดยสามารถพิมพ์ได้ และให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมและผลงานดีเด่นของนักศึกษา ตามแบบรายงาน ข. ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการประเมินใช้แบบรายงานทั้ง 2 เป็นข้อมูลเบื้องต้นหรือเป็นแนวทางในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรมหรือผลงานที่ดีเด่นของนักศึกษารายการต่าง ๆ ในแบบรายงาน ก. และแบบรายงาน ข. ให้สถาบันดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

#### 1.1 แบบรายงาน ก. (แบบรายงานตนเองของนักศึกษา)

ให้นักศึกษา นักศึกษาฝึกการ เป็นผู้จัดทำแบบรายงานด้วยตนเองในแบบรายงาน ก. ประมาณ 2-3 หน้ากระดาษ โดยให้สามารถพิมพ์ได้ และระบุสิ่งต่อไปนี้

- ประวัติส่วนตัว, ประวัติการศึกษา
- คติประจำใจ ความคาดหวังในอนาคต
- ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วและเกิดภาคภูมิใจมากที่สุด ฯลฯ

#### 1.2 แบบรายงาน ข. (แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น)

ให้สถาบันเขียนบรรยายพฤติกรรมด้านคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรมหรือผลงานดีเด่นของนักศึกษา ในแบบรายงาน ข. ตามแนวทางดังนี้

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง	ปี พ.ศ.
นาย/นางสาว.....มีพฤติกรรมดีเด่นที่แสดงออกอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องจากสังคมแต่ละด้าน ดังนี้ <b>1. คุณลักษณะพื้นฐาน</b> 1.1 การศึกษาเล่าเรียน..... ..... 1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน..... 1.3 สุขภาพอนามัย..... ..... 1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ..... 1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม..... <b>2. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น</b> ..... .....	เขียนบรรยายโดยยกกรณีตัวอย่าง และหรือเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นว่านักศึกษาผู้นี้มีพฤติกรรมดีเด่น ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จนเป็นที่ยกย่องและได้รับการยอมรับจากเพื่อน ครู-อาจารย์ หรือจากชุมชน พร้อมทั้งแนบหลักฐานประกอบ เช่น เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร เอกสารต่าง ๆ คำบอกเล่าของบุคคล ฯลฯ พฤติกรรมดีเด่นแต่ละด้านจะมีเกณฑ์การพิจารณาหลักฐานหรือร่องรอยประกอบด้านละ 3 แหล่งข้อมูลเป็นอย่างน้อย	

คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับเขต จะพิจารณาแบบรายงาน ก. และแบบรายงาน ข. เป็นพื้นฐานประกอบการตรวจสอบหลักฐานหรือร่องรอยตามแบบบันทึกข้อมูลนั้น



## 2. รายการประเมินและวิธีการประเมิน

การประเมินนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ตามแบบ พร.1) มี 2 ด้าน คือด้านคุณลักษณะพื้นฐานและด้านกิจกรรมหรือผลงานดีเด่น มีรายละเอียด ดังนี้

### 2.1 คุณลักษณะพื้นฐาน

ในการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษานั้น คณะกรรมการประเมินพึงพิจารณาขอบเขตของคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษา คือ การพิจารณาคุณลักษณะพื้นฐานของนักศึกษาแต่ละเรื่องให้พิจารณาจากกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงานในสังคมที่บ้านและที่สถาบันอุดมศึกษา และสังคมชุมชน โดยเน้นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งที่บ้าน สถาบันอุดมศึกษา และชุมชน คุณลักษณะพื้นฐานที่จะประเมินนักศึกษา มี 5 องค์ประกอบ แต่ละองค์ประกอบจะมีเกณฑ์การให้ระดับคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังรายละเอียดของรายการประเมิน คำอธิบายแนวทางการให้ระดับคะแนนแต่ละระดับรวมทั้งวิธีประเมินและแหล่งข้อมูล ดังนี้

#### 1) การศึกษาเล่าเรียน

1.1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา หมายถึง การสร้างสมองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ตามจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนได้ตามเกณฑ์ระดับชั้น มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา

##### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- หลักฐานแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินจากผลงานที่ให้นักศึกษาปฏิบัติในขณะที่สัมภาษณ์ เช่น อ่าน เขียน ข้อความ/งาน ที่คณะกรรมการกำหนดให้ทำ

1.2) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา หมายถึง การมีความสามารถในการสังเกตรวบรวม วิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูล สามารถประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ กำหนดทางเลือกและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา เป็นคนช่างสังเกต รู้จักค้นคว้าหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ได้

##### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- ประเมินจากผลงานตามสภาพจริง
- สัมภาษณ์นักศึกษา ผู้ถูกประเมิน
- สัมภาษณ์อาจารย์ เพื่อน ๆ ผู้ปกครอง

1.3) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมายถึง การแสดงความมุ่งมั่นพากเพียรพยายามศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา มีความตั้งใจศึกษา ค้นคว้าหาประสบการณ์ เพิ่มพูนทักษะและความชำนาญในการเรียนรู้ และการทำงานจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อยู่เสมอ

##### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ ผู้ปกครอง เพื่อน ๆ รุ่นพี่รุ่นน้อง
- ประเมินจากผลงานและแฟ้มสะสมงาน

## 2) การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน

2.1) สามารถตัดสินใจสร้างงาน และวางระบบการทำงาน หมายถึง สามารถใช้ข้อมูลอ้างอิงและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างมีเหตุผลชัดเจน ถูกต้องและต่อเนื่อง เพื่อช่วยตัดสินใจในการสร้างงานวางแผน ปฏิบัติงาน ตรวจสอบ ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาจนได้ผลงานที่ดีตามเป้าหมาย

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษาศึกษารายละเอียด กรอบของงานเพื่อใช้วางแผนการทำงาน ขั้นตอนการทำงานชัดเจน สามารถปฏิบัติตามแผนได้ ปฏิบัติงานโดยมีหลักฐานการจดบันทึก และตรวจสอบการประเมินการทำงานอย่างต่อเนื่อง

### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อน อาจารย์
- ตรวจสอบจากผังการทำงาน (Concept Mapping) การรายงานผลการการทำงาน หรือชิ้นงาน

2.2) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ หมายถึง การยอมรับความสามารถและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกในการทำงานกลุ่ม เต็มใจทำงานร่วมกับกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อความสำเร็จของผลงานส่วนรวม และสามารถแก้ปัญหาคความขัดแย้งได้ด้วยสันติวิธี

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา มีความเต็มใจในการทำงานเป็นกลุ่ม มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน สามารถแสดงความคิดเห็นและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ

### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ และเพื่อน เกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม
- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการบันทึกการทำงานกลุ่มของนักศึกษา

2.3) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง การรู้จักใช้ทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการทำงานโดยประหยัดเวลา ค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา เลือกใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม ประหยัด และสอดคล้องกับท้องถิ่น นำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้หรือประยุกต์ใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- ประเมินผลงานหรือชิ้นงานโครงการที่ได้รับมอบหมายตามสาระการเรียนรู้
- ประเมินจากแผนงานของโครงการงาน
- สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อน อาจารย์ ถึงการวางแผนใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

2.4) ความมุ่งมั่น พยายาม ในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา หมายถึง มีความมานะ อุตุน เข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร พื่อที่จะมองข้ามอุปสรรคในการทำงาน แม้ว่ามันจะยากลำบาก แก้ปัญหาได้ฉับพลัน

**มุ่งเน้น** ให้นักศึกษา ได้มีความมานะ อุตุน เข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างฉับพลันโดยสันติวิธี

### วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในระหว่างการทำงาน มีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าด้วยความรวดเร็ว และถูกต้อง
- สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์ เพื่อน ผู้ปกครอง
- ศึกษาพฤติกรรมจากแบบรายงานพฤติกรรมของนักศึกษา